|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Observasjonsskjema for barn og unge (0 – 18 år) | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |
| (Navn på barnet) | |  | | (Fødselsdato) | |  | |
| Hvilke ressurser har barnet, og hvordan kommer de til uttrykk? | |  | | | | |
| Hvilke vansker har barnet, og hvordan kommer de til uttrykk?  Bruk skjema «Signal på manglende trivsel» | |  | | | | |
| Hvordan er utviklingen i barnets følelser?   * Humør * Selvtillit * Reaksjonsmåter ved frustrasjoner * Forhold til andre barn | |  | | | | |
| Hvordan mestrer barnet å delta i sosiale situasjoner?   * Relasjoner til andre barn og voksne * Samspill med foreldre | |  | | | | |
| Hvordan fungerer barnet i forhold til jevnaldrende?   * Barnets kunnskap om omgivelsene * Interesser * Evne til konsentrasjon * Planlegging | |  | | | | |
| Hvordan er barnets fysiske tilstand? | |  | | | | |
| Hvilke ressurser finnes i barnets nettverk? | |  | | | | |
| Andre kommentarer | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |
| Navn | / | | Stilling | |  | |